**MODEL DE TEST DE EVALUARE INIŢIALĂ**

**An şcolar 2017-2018**

**Disciplina: Limba italiană**

**Clasa a V-a, L1**

**Numele şi prenumele elevului:** ............................................................................................

**Data susţinerii testului:** ........................................................................................................

* **Pentru rezolvarea corectă a tuturor cerinţelor din Partea I, Partea a II-a şi din Partea a III-a se acordă 90 de puncte.**
* **Din oficiu se acordă 10 puncte.**
* **Timpul efectiv de lucru este de 45 de minute.**

**PARTEA I (30 de puncte)**

**Leggi il testo:**

|  |  |
| --- | --- |
| Imagini pentru disegni colorati bambini | Ciao! Mi chiamo Paolo Conti e ho undici anni. Ho una sorella e un fratello. Ho molti amici. Abito a Roma, sono italiano. Mi piace giocare a tennis. Adoro la pizza, il gelato e il cioccolato. Mi piace andare a scuola. Sono bravo in tutte le materie. Nel mio nuovo zaino blu ho l’astuccio, i quaderni e tanti libri interessanti. Nel mio astuccio ci sono: una penna rossa, le matite colorate, due pennarelli, uno verde e uno giallo e una gomma azzurra. |

1. **Indica se le seguenti affermazioni sono vere o false.** (8 punti)
2. Paolo ha due sorelle. V F
3. Lui abita nella capitale dell’Italia. V F
4. Paolo non è bravo in matematica. V F
5. L’astuccio di Paolo è rosa. V F

1. **Scegli la variante giusta:**  (8 punti)
2. Paolo ha:

a. un amico b. undici amici c. tanti amici

1. L’astuccio di Franco è:

a. moderno b. vecchio c. piccolo

1. Paolo ama:

a. gli spaghetti b. i biscotti c. i dolci

1. D. Paolo ha nel suo astuccio:

a. due penne b. un pennarello c. molte cose

1. **Trova nel testo:** (8 punti)
2. un numero: ………………...
3. uno sport: ………………….
4. un oggetto dello scolaro: …………………
5. una cosa da mangiare: ……………………
6. **Rispondi alle domande:** (6 punti)
7. Come si chiama il personaggio del testo? …………………………………….
8. Che cosa ha Paolo nel suo zaino? …………………………………………….

**PARTEA a II-a (30 de puncte)**

**I.** **Completa con la parola giusta:** (10 punti)

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Noi …………… un gelato al limone. 2. Lei ……………. una canzone italiana. 3. Loro …………… una poesia. 4. Io …………….. un fiore. 5. e. Voi …………… le finestre. | imparano  aprite  mangiamo  canta  disegno |

**II. Completa con i verbi „avere” ed „essere”:** (12 punti)

1. Noi .................................... (avere) fame.
2. Loro .................................. (essere) i nostri amici.
3. Io ..................................... (avere) sete.
4. Voi ................................... (essere) d’accordo con noi?
5. Tu ......................................(avere) caldo?
6. Lui .....................................(esssere) tuo fratello?

**III. Trasforma al femminile:** (4 punti)

* 1. un ragazzo simpatico - ………………………….
  2. un professore italiano - …………………………
     1. **Trasforma la plurale:** (4 punti)

1. il libro nuovo - ………………

2. la matita rossa - ………………

**PARTEA a III-a (30 de puncte)**

1. **Completa la tua carta d’identità.** (5 punti)

|  |  |
| --- | --- |
| Nome: |  |
| Cognome: |  |
| Età: |  |
| Nazionalità: |  |
| Segni particolari: | Mi piace …… |

1. **Fai una breve presentazione del tuo amico/della tua amica puntando suoi vostri passatempi preferiti. (5 righe)** (25 punti)

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Autovalutazione:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Imagini pentru emoticoane fericite | Imagini pentru emoticoane | Imagini pentru emoticoane |
|  |  |  |

**Prof. Georgescu Mirela-Mihaela, Școala Gimnazială „Nicolae Labiș",** **București**

**Matricea de specificatii pentru testul inițial limba italiană clasa a V-a L1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Competenţe**  **Conţinuturi** | **C 3.1.**  **Identificarea unor detalii din texte simple care conțin informații**  **uzuale** | **C 3.3.**  **Identificarea datelor cerute pe un formular simplu (nume, prenume,**  **data nașterii, adresa)** | **C** **4.2.**  **Redactarea de mesaje simple despre sine/ despre alții** |
| casa și familia  obiceiuri în familie  ocupații  pasiuni  zile, luni, anotimpuri | x | - | x |
| descrierea simplă | x | x | x |
| prezentare de activități generale/ obișnuite | x | - | x |
| completarea de formulare | - | x | - |
| relatarea la prezent | x | - | x |
| intuirea persoanei, a timpului  intuirea acordului | x | - | x |

**Anul şcolar 2017-2018**

**Disciplina: Limba italiană**

**Clasa a V-a, L1**

**BAREM DE EVALUARE ŞI NOTARE**

* **Se acordă 10 puncte din oficiu.**

**PARTEA I: 30 de puncte**

I. ......................................................................................................................... 4 x 2 puncte= 8 p

1. F; 2. V; 3. F; 4. F

II. ........................................................................................................................ 4 x 2 puncte= 8 p

1. c; 2. a; 3. c; 4. c

III. ......................................................................................................................... 4 x 2 puncte= 8 p

1. undici, uno, due, una
2. tennis
3. zaino, astuccio, libri, quaderni, penna, matite, pennarelli, gomma
4. pizza, gelato, cioccolato

IV. .......................................................................................................................... 2 x 3 punct= 6 p

1. Il personaggio del testo si chiama Paolo.
2. Paolo ha nel suo zaino l’astuccio, i quaderni e molti libri interessanti.

**PARTEA a II-a: 30 de puncte**

I. ............................................................................................................................... 5 x 2 p =10 punti

1. noi mangiamo

2. lei canta

3. loro imparano

4. io disegno

5. voi aprite

II. ……………………………………………………………………………… 6 x 2 p =12 punti

1. Noi abbiamo
2. Loro sono
3. Io ho
4. Voi siete
5. Tu hai
6. Lui è

**III. ……………………………………………………………………………** 2 x 2 p = 4 punti

* 1. una ragazza simpatica
  2. una professoressa italiana

**IV.……………………………………………………………………………** 2 x 2 p = 4 punti

1. i libri nuovi

2. le matite rosse

**PARTEA a III-a: 30 de puncte**

1. ........................................................................................................ 5 x 1 punct= 5 puncte
2. .............................................................................................................................. 25 puncte